

WBF-Neuerscheinungen 2023



Galileo Galilei

Konflikt zwischen Wissenschaft und Kirche (16 Min.)



Geschichte, Gesellschaftslehre, Physik, Astronomie
ab 7. Schuljahr; WBF-Nr. D-1904, Online-Sig. 55505126

Kurzbeschreibung des Unterrichtsfilms:

Schon während des Studiums in Pisa interessiert sich Galileo Galilei für die Anwendbarkeit seiner Beobachtungen. Der WBF-Unterrichtsfilm zeigt wesentliche Forschungsergebnisse und technische Entwicklungen des jungen Wissenschaftlers. Mit der deutlichen Verbesserung des Fernrohrs macht Galilei erstaunliche und überraschende Beobachtungen am Himmel.

Da sich Galilei in Wort und Schrift für das kopernikanische Weltbild einsetzt, klagt ihn die römische Inquisition als Ketzler an. Um sein Leben zu retten, unterwirft sich der damals bedeutendste Wissenschaftler Europas der Kirche.

Napoleon und Metternich

Ein Rededuell über Krieg und Frieden (15 Min.)



Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
ab 8. Schuljahr; WBF-Nr. D-2052, Online-Sig. 55505127

Kurzbeschreibung des Unterrichtsfilms:

Am 26. Juni 1813 kommt es in Dresden zu einer denkwürdigen Unterredung zwischen Napoleon und dem österreichischen Staatskanzler Metternich. Wird es diesem - nach der französischen Niederlage in Russland - gelingen, Napoleon zum Frieden zu überreden? Das neunstündige Gespräch lässt - wie kaum eine andere Quelle - Rückschlüsse auf den Charakter, die Zielsetzung, die Rolle des Krieges sowie die Einstellung Napoleons zu seinen Soldaten zu. Nicht einmal vier Monate nach dieser Unterredung kommt es zur „Völkerschlacht bei Leipzig“, mit ca. 600 000 Soldaten die bis dahin größte Schlacht in der Weltgeschichte - der Anfang vom Ende der napoleonischen Herrschaft.

Alltagsleben nach dem Krieg

1945 - 1948 (16 Min.)



Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
ab 9. Schuljahr; WBF-Nr. D-2404, Online-Sig. 55505128

Kurzbeschreibung des Unterrichtsfilms:

Nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs sahen die besiegten Deutschen einer ungewissen Zukunft entgegen: Die meisten Großstädte lagen größtenteils in Trümmern, es gab zu wenige Wohnungen und zu wenig zu essen. Ein großes Problem waren die Millionen Vertriebenen und Flüchtlinge, die nicht ausreichend versorgt werden konnten. Überlastet waren auch die öffentlichen Verkehrsmittel. Von den vielen Einschränkungen des täglichen Lebens lenkte nur selten ein kleines Vergnügen ab. Besonders betroffen waren die Jugendlichen, die auf Abwege gerieten und denen Ausbildungsangebote gemacht wurden. Die Aussicht auf eine bessere Zukunft kam erst mit der Währungsreform im Juni 1948.

Wohnen - die soziale Frage unserer Zeit

Wenn ein Grundbedürfnis unbezahlbar wird (16 Min.)



Geographie, Erdkunde, Ethik, Gesellschaft/Wirtschaft/Politik
ab 9. Schuljahr; WBF-Nr. D-4089, Online-Sig. 55505129

Kurzbeschreibung des Unterrichtsfilms:

Eine Familie aus dem Großraum Hamburg findet keine bezahlbare Wohnung. Animationen zeigen demographische Ursachen für den steigenden Wohnraumbedarf. Die Städte und ihr Umland werden zu Brennpunkten der Wohnungsnot. Die Nachfrage trifft auf ein viel zu geringes Angebot. Das begünstigt die Bodenspekulation und führt zu Luxussanierungen. Gleichzeitig schwindet der Bestand an Sozialwohnungen. Animierte Karten zeigen, wo die Mieten besonders in die Höhe schnellen. Mieter demonstrieren gegen zunehmend unbezahlbare Mieten und die Verdrängung aus ihrem Viertel (Gentrifizierung). Wie künftig wieder günstiger Wohnraum nachhaltig geschaffen werden kann, zeigen Beispiele aus Münster und Tübingen.

Antarktis - größte Eiswüste der Erde

Wie lange wird sie noch bestehen? (16 Min.)



Erdkunde/Geographie, Gesellschaftslehre, Biologie

ab 7. Schuljahr; WBF-Nr. D-5026, Online-Sig. 55505130

Kurzbeschreibung des Unterrichtsfilms:

Auf die topographische Orientierung, den Größenvergleich und den Hinweis auf die Polarforscher Amundsen und Scott folgen Beispiele für die unterschiedliche Eisbedeckung. Die an die Kälte angepassten Tiere wie Pinguine, Robben, Krill, Wale und Eisfische werden vertiefend dargestellt. Die Nutzung des Kontinents wird am Antarktisvertrag und den Gebietsansprüchen von sieben Staaten erläutert. Eine besondere Rolle spielen die Forschungsstationen. Ein Kreuzfahrtschiff weist auf den Antarktistourismus hin. Steigende Temperaturen, schmelzendes Inlandeis, treibende Eisberge und zurückgehendes Meereis zeigen die Auswirkungen des Klimawandels.

Atomkraft - ein Auslaufmodell?

Physikalische und gesellschaftliche Hintergründe (16 Min.)



Naturwissenschaften, Physik, Technik, Gesellschaftswissenschaften, Politik

ab 5. Schuljahr; WBF-Nr. D-8817, Online-Sig. 55505131

Kurzbeschreibung des Unterrichtsfilms:

Die Kernenergie ist in Deutschland wohl die umstrittenste Art der Energieversorgung. Spätestens nach den Reaktorunfällen in Tschernobyl und Fukushima schienen Atomkraftwerke nicht mehr tragbar zu sein und der beschlossene Atomausstieg im Jahre 2011 läutete das Ende der Kernenergie in Deutschland ein. Nach einem historischen Einstieg verdeutlicht der Film die unterschiedliche weltweite Nutzung der Kernenergie. Im physikalischen Teil wird gezeigt, wie ein Reaktor aufgebaut ist und was in seinem Inneren passiert. Die Vor- und Nachteile der Energiegewinnung durch Kernspaltung werden herausgearbeitet. Am Ende wird eine andere Möglichkeit der Kernenergienutzung kurz vorgestellt: die Kernfusion als Zukunftstechnologie.

Sperber und Habicht

Zwei Greifvögel im Vergleich (16 Min.)



Sachunterricht, Biologie

3.-7. Schuljahr; WBF-Nr. D-6379, Online-Sig. 55505149

Kurzbeschreibung des Unterrichtsfilms:

Eine Grundschulklasse ist zu Besuch in einem Erlebniswald - das Thema der Unterrichtsstunde: Greifvögel. Zwei bekannte heimische Greifvögel, der Sperber und der Habicht, werden in Aussehen und Größe vorgestellt und miteinander verglichen. Anschließend zeigt der Film, welche Beutetiere Sperber und Habicht bevorzugen und in welchen Lebensräumen sie anzutreffen sind. Eindrucksvolle Aufnahmen geben einen Einblick in ihre Jungenaufzucht. Ein Greifvogelexperte zieht schon seit vielen Jahren kleine Habichte auf und kümmert sich auch sonst um den Schutz von Greifvögeln. Was aus Naturschutzgründen in der freien Natur nicht gefilmt werden konnte, ist nun bei dem Greifvogelexperten zu beobachten - das Schlüpfen eines Habichtskükens.

Überlebensstrategien von Tieren in extremen Lebensräumen

Wüste - Regenwald - Arktis - Tiefsee (15 Min.)



Biologie, Geographie/Erdkunde, Naturwissenschaften

ab 6. Schuljahr; WBF-Nr. D-9057, Online-Sig. 55505132

Kurzbeschreibung des Unterrichtsfilms:

Einige Gebiete auf der Erde erscheinen äußerst lebensfeindlich. Dennoch gibt es Tiere, die sich an verschiedene extreme Bedingungen angepasst haben. Der Film stellt zunächst den Lebensraum Wüste vor und erläutert die Angepasstheit einiger Tierarten (Nebeltrinker-Käfer, Wüstenchamäleon, Zwergpuffotter, Spießbock) an die Trockenheit und Hitze. Beeindruckende Bilder verdeutlichen danach die Artenvielfalt der tropischen Regenwälder und zeigen Überlebensstrategien ausgewählter Tierarten (Faultier, Pfeilgiftfrosch, Blattschneiderameise). Als Nächstes stellt der Film Körpermerkmale des Eisbären vor, die es ihm ermöglichen, in der arktischen Kälte zu überleben. Zum Schluss gibt der Film spannende Einblicke in die bislang kaum erforschte Tiefsee und zeigt Lebewesen, die perfekt an ihren unwirtlichen Lebensraum angepasst sind.

Unsere Sinne

Wie wir die Welt wahrnehmen (16 Min.)



Sachunterricht, Biologie

ab 2. Schuljahr; WBF-Nr. D-9083, Online-Sig. 55505142

Kurzbeschreibung des Unterrichtsfilms:

Eine Gruppe von Mädchen und Jungen haben ein Stationsprojekt zum Thema „Sinne“ entdeckt. Sie gehen von einer Station zur nächsten und erkunden so Spannendes zu Bau und Funktion des Auges und zum Riechen und Schmecken. An weiteren Stationen erkunden sie, was die Haut alles kann und wie unsere Ohren aufgebaut sind. Dabei erkennen sie, dass alle Sinne, so unterschiedlich sie auch sind, nach einem ähnlichen Prinzip funktionieren. An zwei Beispielen wird deutlich, was man tun kann, wenn ein Sinn nicht optimal funktioniert. Olivia, die beim Lesen Kopfschmerzen bekommt, besucht mit ihrer Mutter einen Augenarzt und Marika, die bereits ein Hörgerät trägt, macht in der Akademie für Hörakustik einen Hörtest.

Wahrheit oder Lüge?

Was man über das Lügen wissen sollte (16 Min.)



Ethik, Religion, Werte und Normen, Gesellschaftslehre, Sachunterricht

3.-7. Schuljahr, WBF-Nr. D-9115, Online-Sig. 55505133

Kurzbeschreibung des Unterrichtsfilms:

Was ist eine Lüge, warum lügen wir und was sind die Konsequenzen, wenn wir lügen? In kurzen Spielhandlungen stellen Kinder und Jugendliche Situationen nach, in denen Antworten auf diese Fragen gesucht werden. Sie stellen fest: Viele Lügen haben kurzfristig Vorteile für den Lügner, langfristig aber große Nachteile. Niemand glaubt ihnen mehr. Oft ist die Wahrheit eine bessere Lösung als eine ausgedachte Lüge. Die Professoren Dr. Gamer und Dr. Gerlach haben sich intensiv mit diesem Thema auseinandergesetzt. Ergänzend zu den Spielhandlungen erklären sie, dass in den meisten Fällen aus egoistischen Motiven gelogen wird - aus Angst, Unsicherheit oder Habgier. Lügen können aber auch andere schützen. Man spricht dann von Höflichkeitslügen.

Kathedralen der Romanik

Bedeutende Bauwerke und Monumente der Macht (15 Min.)



Geschichte, Gesellschaftslehre, Kunstunterricht

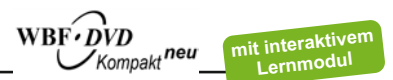
ab 6. Schuljahr, WBF-Nr. K-1160, Online-Sig. 55505144

Kurzbeschreibung des Unterrichtsfilms:

Um 1000 n. Chr. entstehen die ersten großen romanischen Kirchen nördlich der Alpen. Der WBF-Unterrichtsfilm vermittelt einen Eindruck von dem Wagnis, so große Steingebäude zu errichten. An einem Modell werden typische Merkmale des romanischen Baustils verdeutlicht wie der massive Baukörper, die kleinen Fenster, die halbrunde Apsis, die Zwerggalerien, der Vierungsturm und besonders die Rundbögen bei Fenstern und Türen. Die Kathedralen von Mainz, Worms und Speyer sind zugleich ein sichtbares Zeichen im Ringen um die Vorherrschaft zwischen weltlicher und geistlicher Macht im 11. Jahrhundert.

Grundwissen Rohstoffe und Ressourcen: Wasser 1

Wasserverteilung - Wasserkreislauf - Wasserverbrauch (15 Min.)



Erdkunde/Geografie, Chemie, Biologie, Naturwissenschaft und Technik, Ethik

ab 8. Schuljahr, WBF-Nr. K-4057, Online-Sig. 55505145

Kurzbeschreibung des Unterrichtsfilms:

Die Wasserverteilung auf der Erde wird in einer Animation erläutert. Liveaufnahmen zeigen die Speicherorte für das lebenswichtige Süßwasser. Auf einer Weltkarte leuchten Länder mit Wasserüberschuss und solche mit Wassermangel auf. Animierte Grafiken, darauf abgestimmte Bilder und die notwendigen Schlüsselwörter verdeutlichen den Wasserkreislauf. Der tägliche Wasserverbrauch pro Person wird erläutert und vertiefend thematisiert mit Bildern aus Landwirtschaft und Industrie. Beispiele mit grenzübergreifenden Flusssystemen weisen auf mögliche Konfliktgebiete hin. Szenen über die Folgen des Wassermangels fordern zum Nachdenken und Handeln auf.

Grundwissen Rohstoffe und Ressourcen: Wasser 2

WBF·DVD
Kompakt neu

mit interaktivem
Lernmodul

Trinkwassergewinnung - Trinkwassergefährdung - Abwasserbeseitigung (15 Min.)

Erdkunde/Geografie, Chemie, Biologie, Naturwissenschaft und Technik, Ethik
ab 8. Schuljahr, WBF-Nr. K-4058, Online-Sig. 55505147

Kurzbeschreibung des Unterrichtsfilms:

Trinkwasser im Swimmingpool, für die Toilette und zum Autowaschen - diese Szenen leiten über zu der Frage nach unserem Umgang mit dem Rohstoff Wasser. Ein Rundgang durch ein Wasserwerk zeigt, wie aus dem geförderten Grundwasser mithilfe verschiedener Filter sauberes Trinkwasser wird. Verseuchte Oberflächengewässer sowie Verursacher der Wasserverschmutzung verdeutlichen die ständige Gefährdung der Trinkwasserreservoirs. In einem Klärwerk wird Abwasser in verschiedenen Anlagen von Feststoffen und wassergefährdenden Schadstoffen gereinigt. Wie im Trinkwasserwerk, durchläuft das Abwasser verschiedene Reinigungsstufen.

Zukunft Agroforst

Nachhaltige Landwirtschaft unter Bäumen (15 Min.)

WBF·DVD
Kompakt neu

mit interaktivem
Lernmodul

Geographie/Erdkunde, Biologie, Naturwissenschaften
ab 7. Schuljahr, WBF-Nr. K-4079, Online-Sig. 55505136

Kurzbeschreibung des Unterrichtsfilms:

Die industrielle Landwirtschaft stößt an ihre Grenzen. Ausgelaugte Böden, belastete Gewässer, eine verschwundene Artenvielfalt sowie Ertragseinbußen durch den Klimawandel fordern ein Umdenken. Die Perspektive: Bäume auf die Felder!

Vier Agroforst-Landwirte berichten, wie sie Bäume und Sträucher gepflanzt und mit Ackerkulturen oder Tierhaltung so kombiniert haben, dass diese sich ergänzen und positiv beeinflussen. Getreide- und Gemüseanbau unter Bäumen, Hühner zwischen Obstbäumen, Mastschweine im Wald: Animationen und Expertenstatements verdeutlichen, wie Agroforst eine umweltschonende, klimaresiliente, das Tierwohl respektierende und zugleich wirtschaftliche Entwicklung unserer Landwirtschaft ermöglicht.

Artenvielfalt in unserer Kulturlandschaft (15 Min.)

WBF·DVD
Kompakt neu

mit interaktivem
Lernmodul

Sachunterricht, Biologie
ab 2. Schuljahr, WBF-Nr. K-6366, Online-Sig. 55505135

Kurzbeschreibung des Unterrichtsfilms:

Auf kindgerechte Weise veranschaulicht der Film, wie sich in einem ländlichen Raum eine große Artenvielfalt entwickeln kann, wenn dort bestimmte Landschaftselemente wie Hecken, ausgeprägte Waldränder und naturnahe Wiesen anzutreffen sind. Eindrucksvolle Naturaufnahmen stellen ausgewählte Insekten, Vögel und Säugetiere vor und machen deutlich, dass eine große Artenvielfalt nicht zufällig entsteht. Eine vielfältige und artenreiche Landschaft bietet den Tieren darüber hinaus das ganze Jahr über Nahrung. Schließlich zeigt der Film auf einfache und verständliche Weise, dass die unterschiedlichen Arten der vorgestellten Landschaft voneinander abhängig sind.

